**Checklist di revisione del compito autentico**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POTENZIALITA’ | LIMITI |
| La prestazione richiesta è congruente con la competenza focus prescelta? | E’ congruente con la competenza “*Consapevolezza ed espressione culturale-identità storica*”, in quanto sviluppa conoscenze e abilità relative a:   * + Conoscenza e collocazione nello spazio e nel tempo di fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese e della civiltà.   + Attivazione di strategie di problem solving per: la comprensione del testo, l’ utilizzo di linguaggi specifici e la formulazione di ipotesi.   + Mappe concettuali: individuazione di concetti chiave e di legami concettuali, organizzazione gerarchica. | * Difficoltà nel coinvolgere gli alunni, appartenenti ad altre culture, perché emotivamente non legati al territorio. |
| La prestazione richiesta sollecita l’impiego di processi di rielaborazione del proprio sapere? | Sollecita la metacognizione in quanto attiva la curiosità, la creatività e il pensiero divergente per giungere ad interiorizzare l’apprendimento. | * Non si rilevano veri e propri limiti nella prestazione richiesta in quanto è implicito che ogni allievo rielabori secondo i propri ritmi e tempi. |
| La prestazione richiesta si colloca all’interno di un contesto significativo per l’allievo? | La prestazione richiesta è particolarmente sentita dall’allievo in quanto fa parte del proprio vissuto e del proprio bagaglio culturale. | * Differenze tra le varie culture e tradizioni. * Mancato reperimento di informazioni storiche nel proprio contesto familiare (diversa provenienza: nazione, regione …). |
| La consegna proposta risulta sfidante per gli allievi? | Sì, in quanto gli allievi devono analizzare ed osservare quanto indicato nel compito, formulare ipotesi, reperire informazioni e creare collegamenti tra di esse. | * Non si rilevano veri e propri limiti nella prestazione richiesta in quanto ogni allievo si è sentito coinvolto secondo la propria sensibilità e storia personale. |
| La consegna risulta chiara ed esaustiva in rapporto alla prestazione richiesta? | La consegna è stata chiara, anche grazie al precedente lavoro di presentazione dell’argomento, dei luoghi da visitare ed alla predisposizione di materiale strutturato per favorire gli allievi nel reperire informazioni. | * Previsione dei tempi non adeguata. |
| Sono precisate le risorse e i vincoli entro cui effettuare la prova? | Sì, in quanto nel lavoro predisposto sono stati illustrati le modalità ed i tempi di attuazione. | * Allungamento dei tempi di attuazione per la difficoltà di reperire informazioni da parte di alcuni allievi. |
| La rubrica di prestazione è centrata sulle caratteristiche chiave della prestazione attesa? | È centrata, in quanto è stata costruita tenendo conto del prodotto atteso. | * Probabile incompletezza nella stesura della rubrica di prestazione. |
| La rubrica di prestazione è orientata verso la competenza chiave? | Sì, in quanto si attiene ai criteri e ai livelli propri della competenza focus prescelta. | * Non totale oggettività nell’analisi dei risultati conseguiti. |